

Voor de leerkracht
Van groep 3
Lesbrief
Bij de workshop:



Beste Docent,

De paradijsvogels staan bekend om hun prachtige veren, kleuren en uitdagende dans, ze zijn ook allemaal een beetje verschillend. Ook staat de paradijsvogel (figuurlijk) symbool voor iemand met een excentrieke levenswijze. Oftewel deze vogels zijn helemaal zichzelf met al hun kleuren en laten ieder ander in hun waarde. Een prachtige wereld wat ons betreft! Komend seizoen nodigen wij groep 3 uit om met ons in de wereld van de paradijsvogels te stappen, om samen te vliegen, springen, dansen, draaien, kleuren en vooral jezelf te zijn in welke kleur, vorm en maat jij dat wilt.

Deze activiteit in de disciplines dans en beeldende kunst geeft de kinderen de mogelijkheid om op verschillende manieren vorm te geven aan het onderwerp samenwerken. Na een korte inleiding krijgen de leerlingen twee keer een workshop van 40 minuten in dans en beeldende kunst, gevolgd door een presentatie voor de ouders.

Voor deze workshop is het speellokaal en een klaslokaal nodig.

Deze les brief is ook te vinden op: <https://www.actiefinnissewaard.nl/activiteiten/?idno=1760>

Niets in deze lesbrief moet,
maar alles mag....



Voor:

Kringgesprek; 'Wat is een paradijsvogel'

Allemaal kleuren; Observeren en verzamelen.

Dans activiteiten;

'Pas op, of ik kijk!'

Dobbelsteen spel

Kapstok.



Paradijsvogel

Een paradijsvogel... ze staan bekend om hun mooie kleuren en hun prachtige spannende dansen. Ze zijn zo bijzonder dat we ons zelf ook graag zo noemen als we een excentriek leven hebben. Om de kinderen kennis te laten maken met dit begrip en deze prachtige vogels kunt u een kringgesprek houden.

www.starlingreizen.be/blog/dansende-paradijsvogels-in-papoea/

Op deze link vind je een prachtig kort filmpje van een minuut over paradijsvogels. Dit filmpje is goed te gebruiken als introductie. Praat met de kinderen over de vogels. Wat valt op? Waarom dansen ze ze zo mooi. Welke kleuren zag je?

Na de kennismaking met de vogels lees je het gedicht hiernaast voor.

Vraag aan de kinderen; wat hoorde je in het gedicht? Wat valt je op? Waarom noemen ze haar een paradijsvogel? Na deze inventarisatie is het leuk om de vraag te stellen; 'Wanneer is iemand bijzonder?' Ontdek in een gesprek samen met de kinderen wanneer ze dat vinden. En wat is bijzonder? Er is geen goed of fout! Laat de kinderen ontdekken wat hun gedachten zijn!

Paradijsvogel

Ik draag twee kleuren sokken
En drie staarten in mijn haar
Ik maak strikken op mijn rokken
Nee, ik ben niet raar!

Ik hou van felle kleuren
en ik ben lekker druk
Begin nou niet te zeuren
Ik heb gewoon geluk

Dat ik draaiend, vliegend, dansend, springend
Helemaal mezelf kan zijn
Hardop mijn eigen liedjes zingend
Dat vind ik reuze fijn!

Dus als je me voorbij ziet springen
En hele gekke woorden hoort zingen
Dat hoort er allemaal bij
Mijn kleine Paradijsvogel,
Zo noemt mama mij.

Gedicht: Jose van Dam-Vuijk, Vie Fantasie

Pas op, of ik kijk!

Leuke dansactiviteiten om de kinderen alvast te laten wennen aan dans in de klas.

De kinderen zitten op hun stoel. De kinderen oefenen dansen en 'stops' afwisselen op een teken van de leerkracht.

Muziek vb Pharrell Williams, HAPPY. https://youtu.be/ZbZSe6N_BXs?si=CIMflbfA_IjqdjF

De kinderen zitten op hun stoelen zoals ze gewend zijn, je staat bij het bord met de geluidsapparatuur in de buurt. Je vertelt de leerlingen het volgende: 'Jullie zijn lekkere drukke leerlingen, elke keer als ik niet kijk of op het bord schrijf en me omdraai dansen en swingen jullie op je stoel.' Je speelt de 'streng' leerkracht die zich omdraait en verwacht dat ze heel netjes en stil aan hun tafel zitten. Zodra de muziek speelt en jij omgedraaid staat mogen de kinderen dansen. Zodra jij de muziek uitzet en je 'streng' omdraait zitten ze heel netjes en stil. Lukt het ze? Als het goed lukt is het ook leuk om een van de kinderen de meester of juf te laten zijn.

.01

Kapstok

Om de kinderen bewust te maken van bewegen met allerlei lichaamsdelen is dit een leuke kennismaking. Muziek bv.

La Valse d'Amelie van Yann Tiersen <https://youtu.be/07xTvC5a9YQ?si=NhrnTYsWFKNQK3Pk>

De kinderen zitten op hun eigen stoel iets van de tafel af. Je vertelt ze dat we ons lekker gaan uitrekken. Steek je vinger maar zo hoog mogelijk in de lucht. Stel je maar voor dat er een lusje aan je vinger zit net zoals aan je jas en je moet je helemaal uitrekken om je lusje op het haakje van de kapstok te krijgen. Je blijft wel zitten op je stoel maar maak je zo lang mogelijk en met een lekkere zucht laten we alles los. (je jas valt) Dat herhalen we met verschillende lichaamsdelen. Neus, elleboog, schouder, topje van je hoofd, voet. Herhalen is leuk en welke lichaamsdelen kunnen de kinderen nog voordoen?

.02

Dobbelspel spel

Een fijn tussendoortje; Spreek af met de kinderen wat voor bewegingen ze gaan maken als de dobbelsteen op een nummer valt.

Bijvoorbeeld

- 1) springen
- 2) zo groot mogelijk, als een reus
- 3) zo klein mogelijk, als een kabouter
- 4) trillen en wiebelen
- 5) zo langzaam mogelijk (slow Motion)
- 6) rollen

Ook leuk om met de kinderen bewegingen af te spreken of voor te laten doen als variatie. Een variatie is ook om de klas in groepjes van 4 te verdelen. Met de dobbelstenen gooien ze 3 keer. Die bewegingen gaan ze gebruiken in hun eigen dansje. Oefenen en voor elkaar presenteren.

.03

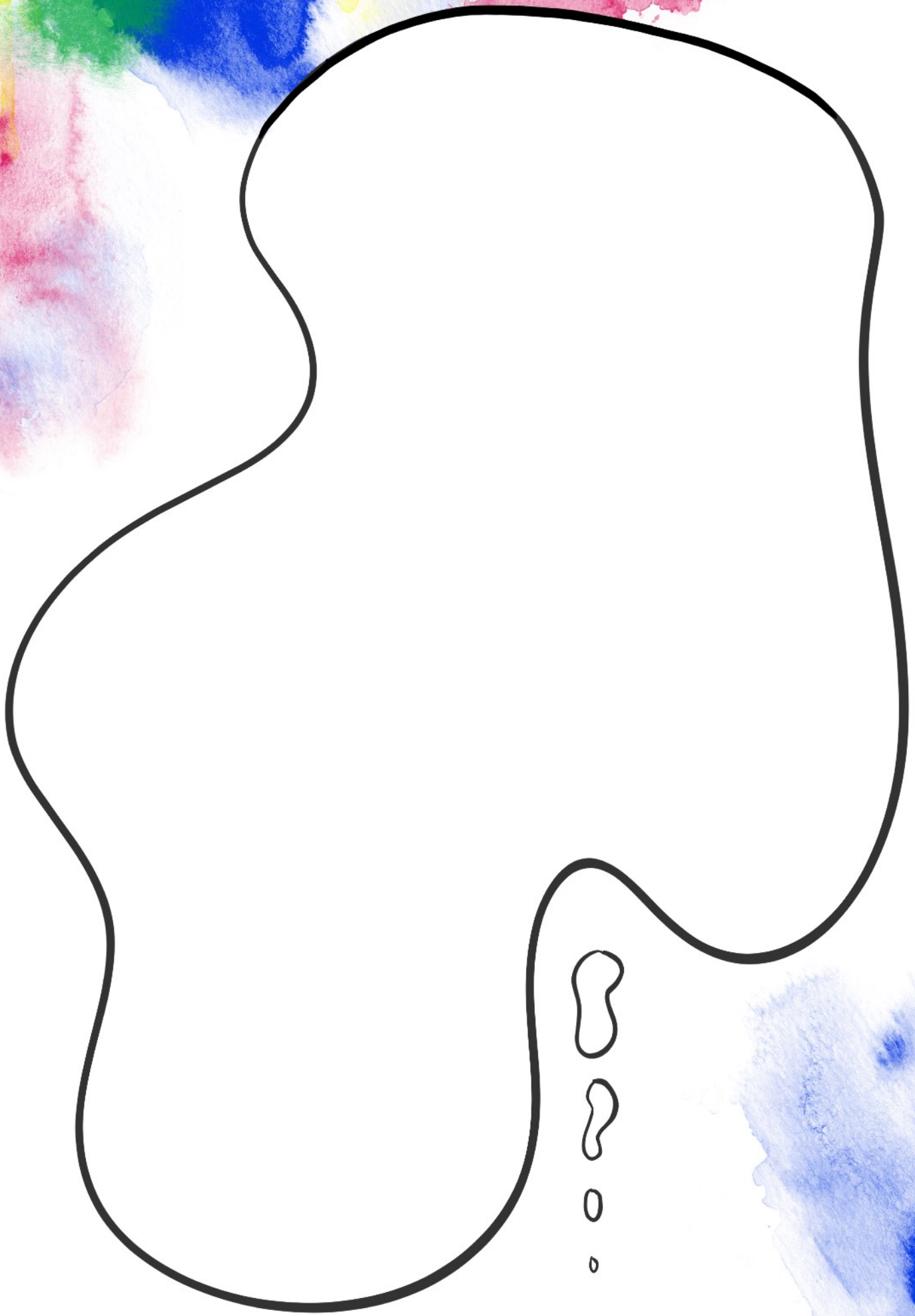
Allemaal kleuren

“ De hele wereld bestaat uit kleuren, als er geen kleuren meer waren was de wereld onzichtbaar.”

Tijdens de workshop met de vakdocenten gaan de kinderen bij beeldend aan de slag met het maken van hun eigen paradijsvogel. Daar mag je heel veel kleuren voor gebruiken. Welke kleuren ken je al? Welke nog niet? Op het werkblad kleuren mag je allerlei kleuren verzamelen. Zoek ze maar! Je kunt ze zelf nakleuren, uitknippen en opplakken. Uitprinten en opplakken. Maak er maar een mooie verzameling van! Welke kleuren vind jij zelf het mooist?

Hoeveel kleurtjes kan jij vinden?

Zoek, knip, plak en kleur alle kleurtjes die je kunt vinden in deze vlek.



Na:

Paradijsvogel in de klas

Dans kriebels

Paradijsvogel in de klas. Jullie hebben jullie eigen paradijsvogels getekend, jullie hebben gedanst en ontdekt wat jullie allemaal kunnen. Het is nu wel heel leuk om allemaal een mooie veer te maken. Kies er mooie kleuren voor. De juf plakt alle veren op de muur van van de klas of op de gang als grote vleugels. Als alle veren klaar zijn dan kunnen jullie voor de vleugels gaan staan er een foto van maken. Leuk om die foto's op te hangen in de klas.



Nodig: tekenblaadjes, kleurpotloden, verf, stiften, gekleurde papiertjes, lijm, schaar. Fototoestel, printer, mooie grote muur.

Danskriebels. In de workshop heb je lekker veel gedanst. Zou je er nog wel even door mee willen gaan? Probeer dit maar eens. Kies zelf met je klas leuke muziek uit. Waar willen jullie op dansen? Als je de muziek hebt dan vraag je aan de juf of jullie in het speellokaal mogen dansen. Wat kun je dan doen?

Probeer eens te bewegen met deze bewegingswoorden;

- huppen, hippen, trippelen, trappelen
- Bibberen, beven, trillen, schokken, fladderen
- Hakken, stompen, schoppen, slaan, stampen
- Vallen, rollen, springen, opstaan
- Rennen, dribbelen, prikken, tikken

Als je ze uitgeprobeerd hebt hoe dat voelt dan vraag je of de juf tijdens een muziekje de bewegingswoorden roept. Dan verander je meteen je bewegingen. Lukt het al?

Maak daarna groepjes en op de muziek die jullie gekozen hebben kies je de leukste, mooiste, gekste bewegingen die jullie gedaan hebben en die zet je achter elkaar. Zo maak je je dans. Oefenen maar en presenteer het aan elkaar. Veel plezier!

Dank je wel voor je tijd en veel succes met de lesbrief.

Zelf een idee?

Bij ideeën, vragen, plannen wat betreft kunsteducatie op school neem contact op met:

Henny van Leeuwen
Projectmedewerker Binnenschoolse
Cultuureducatie (BCE)

h.vanleeuwen@nissewaard.nl
www.cvdks.nl

HET SPEELLOKAAL

We krijgen wel eens de vraag of we onze dansles of theaterles in het eigen lokaal met de stoelen en tafels opzij kunnen geven in plaats van het speellokaal. Liever niet, waarom niet?



Mocht het speellokaal onverhoopt bezet zijn neem contact op met het CDKVS en dan zoeken we graag met u naar een oplossing.