

Voor de leerkracht
Van groep 4
Lesbrief
Bij de workshop:



Beste Docent,

Een ruimtereis, dat zouden de kinderen van groep 4 graag willen! Maar kan dat wel? Wat is er allemaal daarboven? Welke planeten kom je er tegen? Kun je op elke planeet adem halen? Ze besluiten om een ruimteschip te bouwen en op onderzoek te gaan. Ze bepalen de juiste route met een ruimtkaart en na een spannende reis landen ze op een planeet. Als echte wetenschappers besluiten ze de planeet te verkennen. Met de klas maken we een kleine, leuke voorstelling. In een spannende samenwerking maakt de ene helft van de klas onder leiding van de docent beeldende kunst een decor van de ruimte, ontwerpen ze een ruimtkaart en maken diverse satellieten die gebruikt worden in het verhaal die de andere helft van de klas onder leiding van de docent toneel maakt en bedenkt. Aan het eind van de workshop hebben we nieuwe werelden ontdekt, onze fantasie aan het werk gezet en leren we samenwerken en kijken naar elkaar.

Voor deze workshop is het speellokaal en een klaslokaal nodig.

Deze lesbrief is ook te vinden op de website:

<https://www.actiefinnissewaard.nl/activiteiten/?idno=1735>

Niets in deze lesbrief moet,
maar alles mag....



Voor:

Even in de stemming komen..

Bewegen en spelen.

Je eigen ruimteschip.



Even in de stemming komen:

De ruimte, een mooi maar groot onderwerp.

Er is een filmpje te vinden op school tv over de ruimte en Kinderen voor kinderen hebben een interview met André Kuiper. Je vindt de filmpjes op onderstaande links:

<https://schooltv.nl/video/wat-is-er-in-de-ruimte-een-reis-langs-planeten-en-de-maan/>

https://youtu.be/8bGP_b1A8RU?si=ACH_w2MQQm_bgxRH

Wat weten de kinderen zelf over de ruimte? Hoe zou het daar voelen? Wat kun je daar horen? Wat kun je daar zien? Kijken de kinderen als het donker is naar de sterren? Wat zien ze dan? Fijn om hier een gesprek over te hebben. Zo komt de fantasie al lekker los ;-)

Bewegen en spelen:

Kapstok

Om de kinderen bewust te maken van bewegen met allerlei lichaamsdelen is dit een leuke kennismaking. Muziek bv.

La Valse d'Amelie van Yann Tiersen <https://youtu.be/07xTvC5a9YQ?si=NhrnTYsWFKNQK3Pk>

De kinderen zitten op hun eigen stoel iets van de tafel af. Je vertelt ze dat we ons lekker gaan uitrekken. Steek je vinger maar zo hoog mogelijk in de lucht. Stel je maar voor dat er een lusje aan je vinger zit net zoals aan je jas en je moet je helemaal uitrekken om je lusje op het haakje van de kapstok te krijgen. Je blijft wel zitten op je stoel maar maak je zo lang mogelijk en met een lekkere zucht laten we alles los. (je jas valt) Dat herhalen we met verschillende lichaamsdelen. Neus, elleboog, schouder, topje van je hoofd, voet. Herhalen is leuk en welke lichaamsdelen kunnen de kinderen nog voordoen?

Wie ben je?

In de workshop wordt aan de kinderen gevraagd of ze verschillende dingen willen uitbeelden. Soms in een stilstaand beeld, een foto of tableaux. Leuk om dit al eens in de speelzaal te proberen.

De kinderen lopen kris kras door de zaal, je noemt een personage en de kinderen laten zo goed mogelijk zien met hun manier van lopen en bewegen wie ze zijn. Vergeet je gezichtsuitdrukking niet. Je vertelt de kinderen dat als je in je handen klapt ze moeten bevriezen oftewel stok stijf stil staan.

Dan noem je een andere personage en laten ze zien hoe hij of zij beweegt.

Vb: een bokser die aan het trainen is, cowboy, de sterkste man of vrouw van de wereld, een koorddanser, een hardloper, een juf of meester, een oma/opa, een astronaut, een robot, een baby, enz...

.02

Schilderij

Leuk om met de hele klas te doen. Nu ze iets beter gevoeld hebben hoe je een personage kan uitbeelden is het ook leuk om met de hele klas een schilderij te maken. Maak ruimte voor in de klas en spreek af dat het publiek achter in de klas zit. Je vertelt dat jullie een schilderij gaan maken. Stuk voor stuk komen de kinderen in het schilderij staan. Jij vertelt het onderwerp. Let op dat je niet met je billen naar het publiek gaat staan! Als iedereen er is zeg je 1, 2, 3 klik! Allemaal stokstijf stilstaan en er is een mooie foto gemaakt.

Vb: piratenschip, feest, voetbalwedstrijd, school, op de maan, strand.

Weten ze zelf nog onderwerpen?

.03

Gekke woorden Kring

De kinderen gaan tijdens de workshop ook aan de slag met jabbertalk oftewel fantasietaal. In het begin kan dat wat onwennig voelen. Je merkt dat je meer gaat praten met emotie in je stem en pijpassende gebaren.

De volgende oefening is een leuke opwarming en kennismaking met jabbertalk.

Je staat met zijn allen in de kring. Je begint zelf met een onzin woord als bv, Joelabo, kandorie, zofanta, ed. De leerling naast je herhaalt het woord en de leerling naast hem/haar ook. Net zo lang totdat iedereen in de kring is geweest. Je eindigt met het woord. Nu mag de leerling naast je een eigen woord bedenken en iedereen in de kring herhaalt dat. De leerling eindigt met zijn/haar woord en de leerling daarnaast verzint een eigen woord enz. Als het lekker gaat kun je aan een woord ook een emotie toevoegen. Iedereen zegt dan bijvoorbeeld verdrietig zofanta.

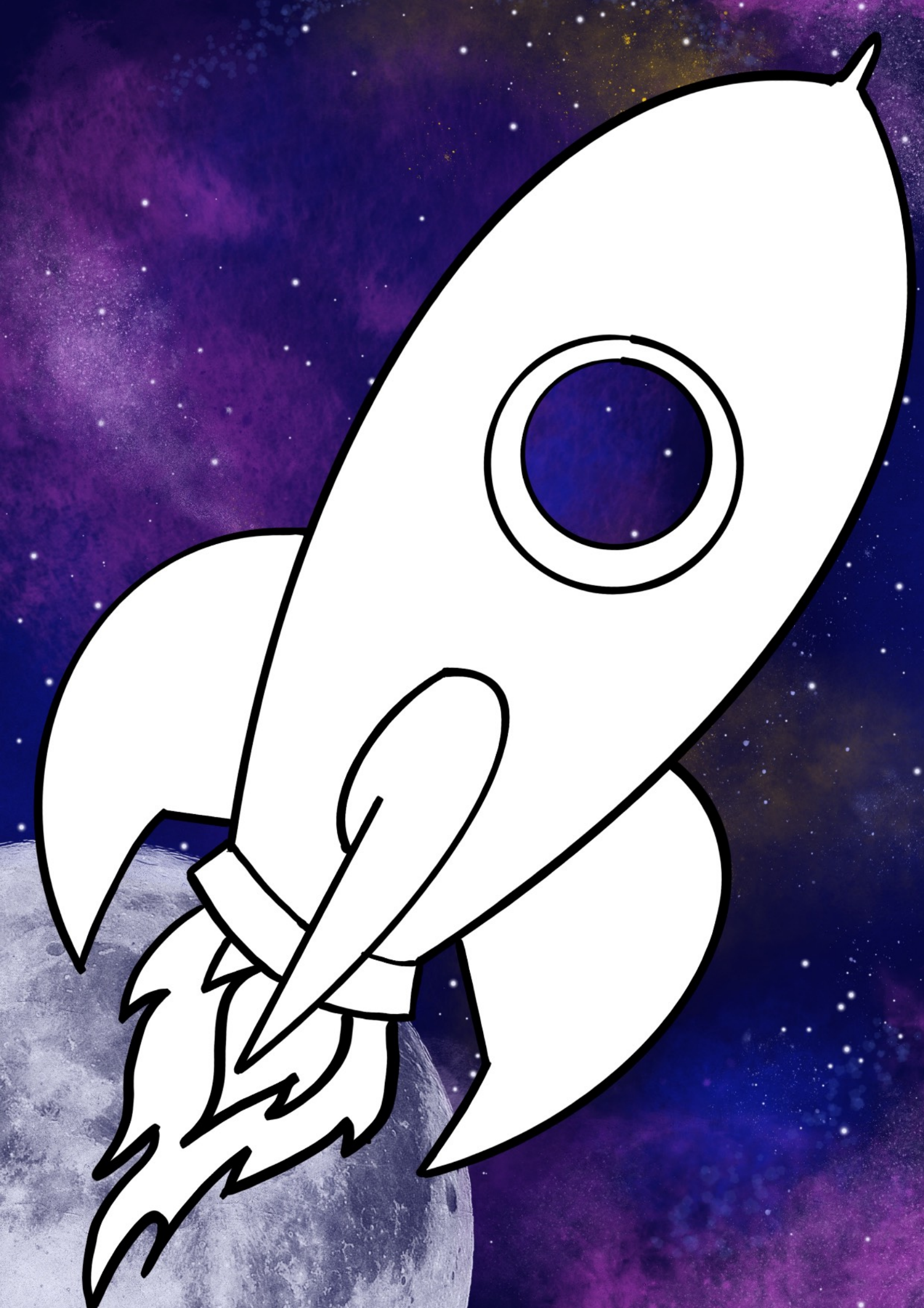
.04

Je eigen ruimteschip

“De aarde is maar een klein bolletje.” Dat zag de Nederlandse astronaut André kuipers vanuit zijn ruimteschip. Wat zou jij zien in jouw ruimteschip?



Tijdens de workshop met de vakdocenten gaan de kinderen bij beeldend aan de slag met allerlei opdrachten over de ruimte. Het is leuk als ze van te voor al hun eigen ruimteschip hebben gemaakt. Op het werkblad zie je een voorbeeld. Gebruik allerlei kleuren papier. Scheur knip en plak je eigen ruimteschip. Je mag ook eerst zelf een ruimteschip tekenen. Nodig: kleurpotloden, stiften, gekleurd papier, lijm en het werkblad.



Na:

Nog meer ruimteschepen

Levend schilderij over de rappe ruimtereis.

Nog meer ruimteschepen.

Na de workshop hebben de kinderen een groot avontuur beleefd en nieuwe werelden ontdekt. Op grote vellen papier schilderen ze hun eigen ruimteschip. Ze mogen zelf weten hoe het eruitziet. Er moet alleen een raampje in zitten dat we uit kunnen knippen zodat ze er zelf in te zien zijn als ze een hoofd door het raampje steken. (Zie tekening) Hebben ze planeten ontdekt, nieuwe vrienden gemaakt? Ook dat mag allemaal op het schilderij geschilderd worden.

Nodig: grote vellen paper, schoolverf, kwasten, potjes water, potloden, en lekker veel fantasie.

Tip: ook leuk als een opdracht in een hoek van de klas tijdens bv zelfstandig werken.



Levend schilderij over de rappe ruimtereis.

In de workshop ben je op reis geweest. Je hebt een hele spannende reis gemaakt. Stel je voor dat je er foto's van gemaakt zou hebben? Wat zou je laten zien? Wat zou je willen herinneren? In de oefening van .03 Schilderij eerder in deze lesbrief heb je geoefend hoe het is om een levend schilderij te maken. Dat gaan we weer doen. Maak groepjes van 4 a 5 kinderen uit je klas. Bedenk wat er allemaal gebeurt is tijdens de workshop. Als je echt op reis was geweest, van welke momenten zou je een foto genomen hebben? Zoek drie momenten uit. Één moment aan het begin van je verhaal, een moment dat je verhaal het spannendst of het leukst was en een moment aan het einde van het verhaal. Maak drie levende schilderijen zoals je geoefend hebt. Als jullie klaar zijn met oefenen kunnen jullie het aan de rest van de klas laten zien. Leuk als de juf of meester echte foto's van jullie schilderijen neemt. Dan kunnen alle foto's aan de muur van de klas opgehangen worden. Voor je het weet hebben jullie een plakboek vol. Veel plezier!

Dank je wel voor je tijd en veel succes met de lesbrief.

Zelf een idee?

Bij ideeën, vragen, plannen wat betreft kunsteducatie op school neem contact op met:

Henny van Leeuwen
Projectmedewerker Binnenschoolse
Cultuureducatie (BCE)

h.vanleeuwen@nissewaard.nl
www.cvdks.nl

HET SPEELLOKAAL

We krijgen wel eens de vraag of we onze dansles of theaterles in het eigen lokaal met de stoelen en tafels opzij kunnen geven in plaats van het speellokaal. Liever niet, waarom niet?



Mocht het speellokaal onverhoopt bezet zijn neem contact op met het CDKVS en dan zoeken we graag met u naar een oplossing.